



Ilona Buchem und Thomas Hagenhofer

medien  community 2.0

<http://www.mediencommunity.de>

buchem@beuth-berlin.de

hagenhofer@zfamedien.de

**DIDAKTISCHE ENTSCHEIDUNGEN BEI DER KONZEPTION
EINER WEB 2.0-BASIERTEN LERNER-COMMUNITY.**

EIN ERFAHRUNGSBERICHT ZUM EINSATZ EINES PRÜFUNGSVORBEREITUNGSWIKIS

14. September, 2009

3. Workshop e-Learning 2.0 im Rahmen der DeLFI Jahrestagung

Gliederung des Vortrages

2

- *Mediencommunity 2.0*
Kurzvorstellung des Forschungsprojektes
- *Didaktische Konzeption der Mediencommunity 2.0*
Herausforderungen und Entscheidungen
- *Prüfungsvorbereitung mit Wikis*
Erkenntnisse aus dem Einsatz in der Mediencommunity 2.0

Teil 1

Kurzvorstellung „Mediencommunity 2.0“

3

Wissensnetzwerk
der Druck- und
Medienbranche



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



ZFA
Zentral-Fachausschuss
Berufsbildung Druck und Medien



mmb
Institut für Medien- und
Kompetenzforschung

Sitemap Hilfe

mediencommunity Das Wissensnetzwerk der Druck- und Medienbranche

Benutzername Passwort [Login](#) [Registrieren](#)
Passwort vergessen

Suchbegriff eingeben [Erneute Suche](#)

Tagcloud **Mediengestalter** **didaktik** **Drucker** **Software** **Prüfung** **Web 2.0** **Siebdrucker** **Lernmodule** **Flexograf** **Design** **Wiki** >> mehr

Projekt

Kalender **Jul 2009**

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Projektteam

Projektförderung

Freunde-Liste (24) >> mehr

Wissen + Nachschlagen
Sie wollen wissen, was Wikis, Blogs und Podcasts sind? Unser **Glossar** erklärt Ihnen die Web-2.0-Web per Klick!
Alles Wissenswerte zum Thema Weiterbildung finden Sie auf unserer **Bildungslandkarte**.
Mehr zum Forschungsprojekt **Mediencommunity 2.0** erfahren Sie im Interview mit Professor Dr. Anne König von der Beuth Hochschule für Technik Berlin.
>> mehr

Vernetzen + Mitmachen
Sie wollen sich mit Experten in der Druck- und Medienbranche vernetzen? Dann treten sie unserem **Alumni-Netzwerk** bei!
Sie sind Berufsschullehrer, Hochschullehrer oder Ausbilder und suchen den Austausch mit Gleichgesinnten? Dann sind Sie in unserer **Online-Tutor-Community** genau richtig!
>> mehr

Lernen + Lehren
Keine Lust allein zu lernen? Dann gründen Sie doch eine **Lerngruppe!** In der Mediencommunity können sie sich ganz einfach mit anderen zusammenschließen.
Die Abschlussprüfung steht vor der Tür und Sie haben sich **schlecht** vorbereitet? Kein Problem! Machen Sie beim **Prüfungsvorbereitungswiki** mit!
>> mehr

Wissen und Nachschlagen
Wissenslandkarte
Glossar
Wiki
Literatur
Mediencenter
Wissenskanon

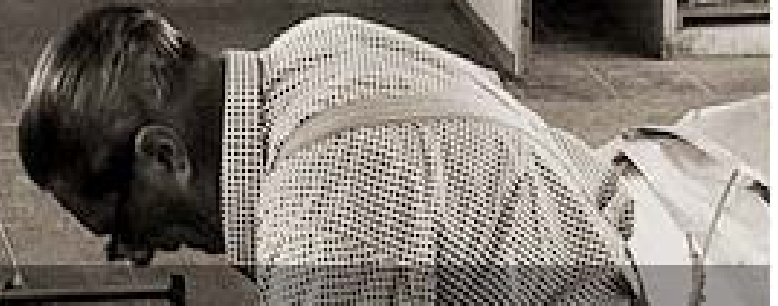
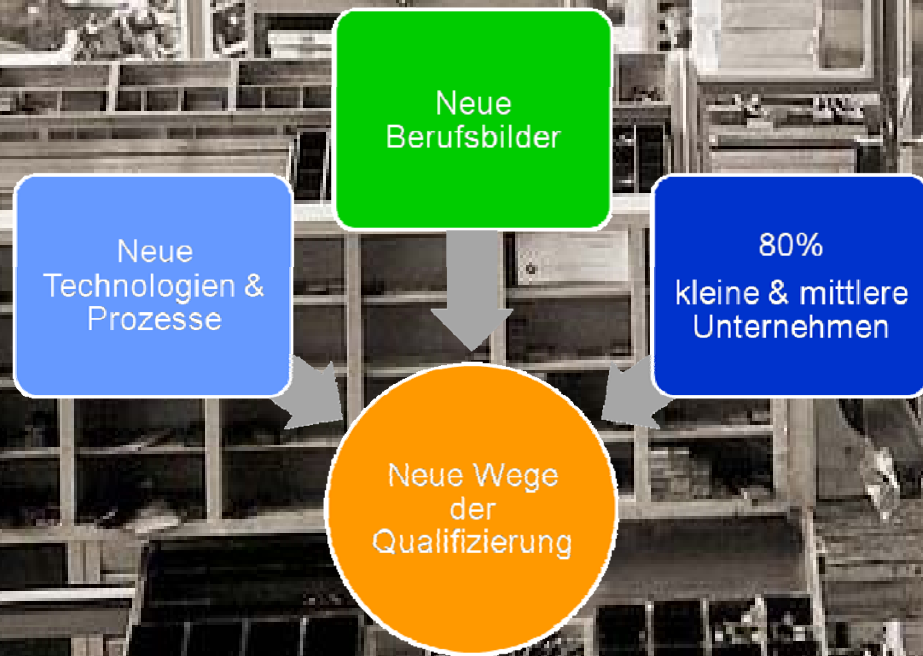
Vernetzen und Mitmachen
Foren
Blogs
Gruppen
Trainercommunity
Lernenden
Prüfungsvorbereitung

Lernen und Lehren
Portfolio
Tutorials
Module/Kurse
Übungsportal
Lerngruppen
Wiki

Fachthemen
Mediengestaltung **Druck**
Weiterverarbeitung **Management + Ökonomie**

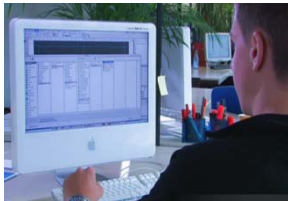
Kontakt Impressum Datenschutz Presse Feedback

Warum eine Community für die Druck- und Medienbranche



Zusammensetzung der Community

5



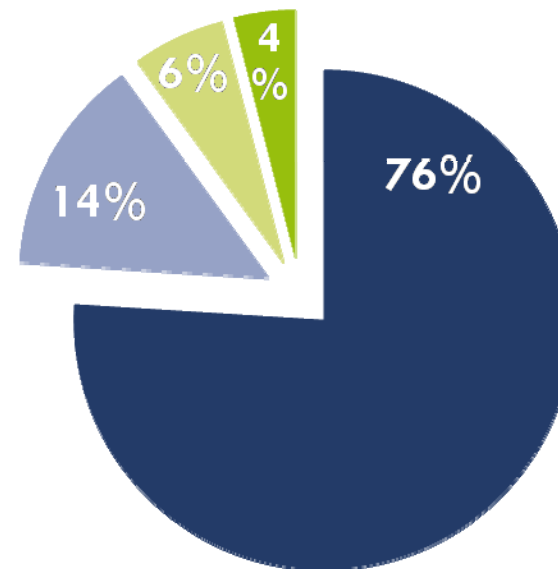
Mediengestalter/Innen
(Vorstufe)



Drucker/Innen
(Medientechnik)



Buchbinder/innen
(Weiterverarbeitung)



- Berufsschule (u.a. Azubildende, Berufsschullehrer)
- Betriebe (u.a. Fach- und Führungskräfte, Ausbilder)
- Hochschule (u.a. Studenten, Dozenten/Professoren)
- Sonstige (u.a. Weiterbildung)

Stand: 30.08.2009

Teil 2

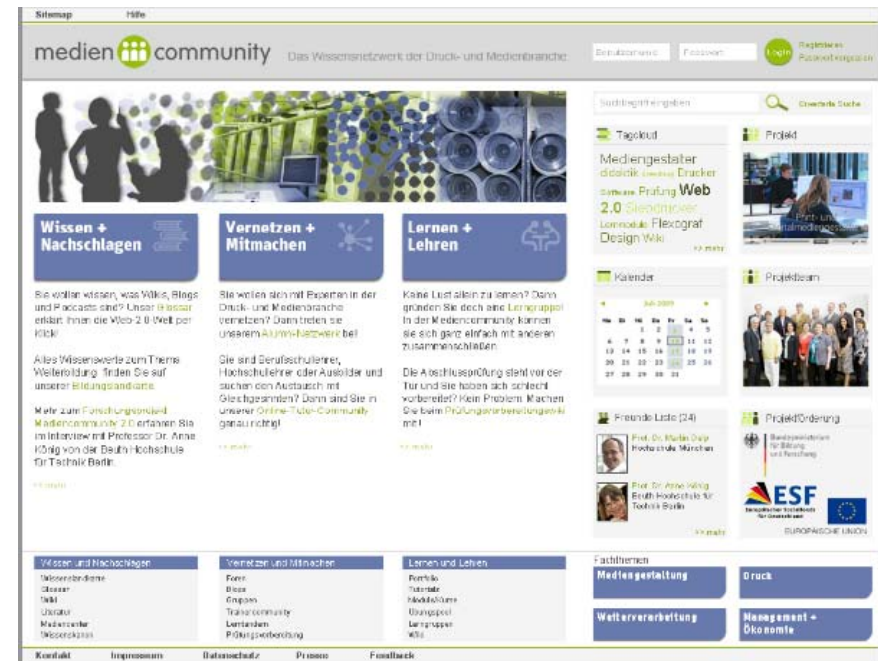
Didaktische Konzeption der Community

6

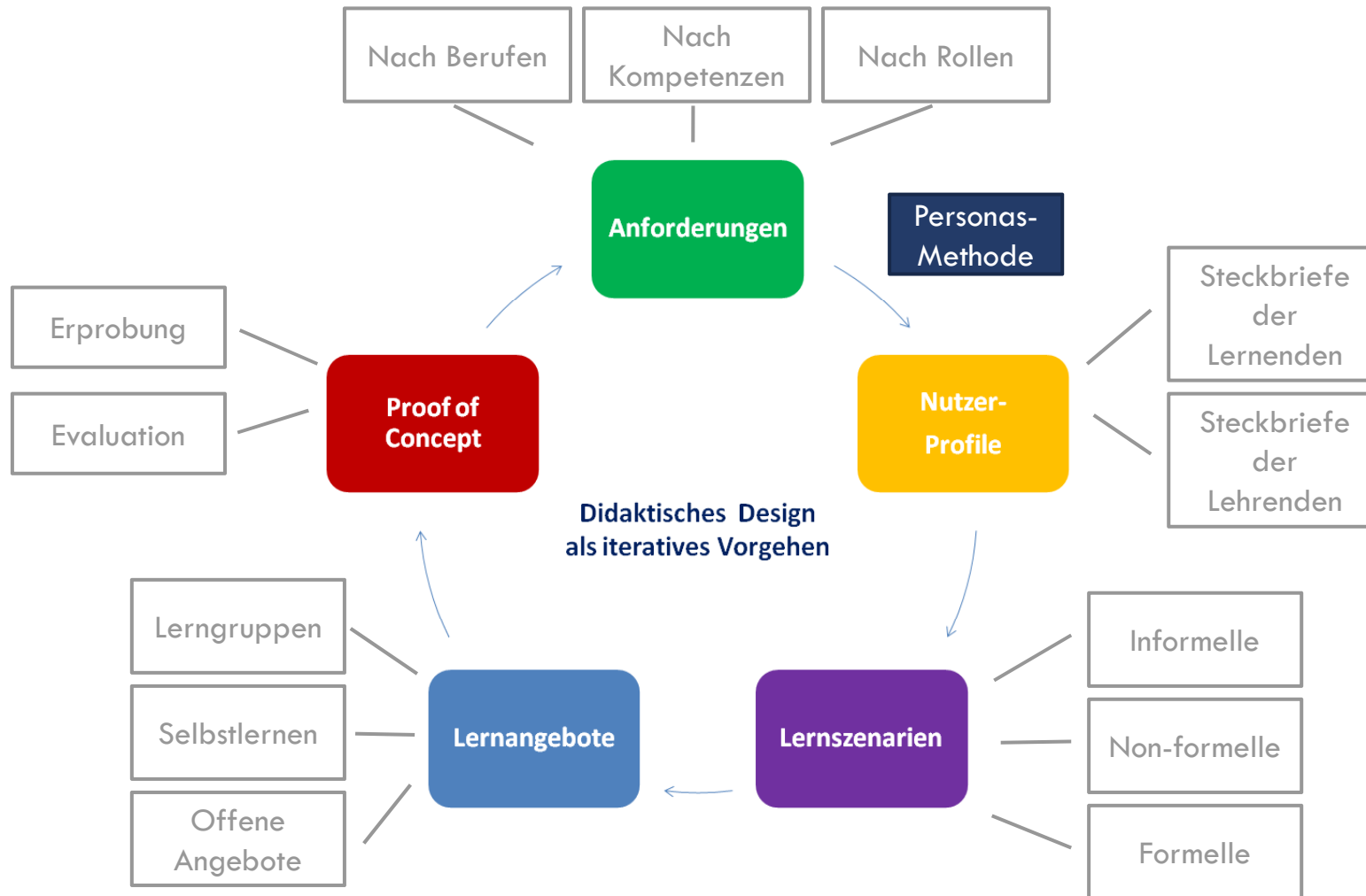
Launch der Community (Herbst/Winter 2009)



Die aktuelle Projekt-Webseite



Die neue Community-Webseite



Drei-Säulen-Modell@ medien community **2.0**

8

Informieren

- Mediacasts**
- Fachglossare**
- Bildungslandkarte**
- Metasuche**
- Lernspiele**
- ...

Informell

Kooperieren

- Prüfungsvorbereitungswiki**
- Fach-Foren**
- Experten-Blogs**
- Trainer-Community**
- ...

Non-formell

Qualifizieren

- Lerngruppen mit und ohne Betreuung**
- E-Portfolio**
- Blended Learning**
- ...

Formell

Struktur der Community



Wissen + Nachschlagen

- Mediacasts
- Fachglossare
- Bildungslandkarte
- Metasuche
- Lernspiele

Mehr zum **Forschungsprojekt Mediencommunity 2.0** erfahren Sie im Interview mit Professor Dr. Anne König von der Beuth Hochschule für Technik Berlin.

[» mehr](#)

Vernetzen + Mitmachen

- Wikis
- Fach-Foren
- Experten-Blogs
- Trainer-Community

Gleichgesinnten? Dann sind Sie in unserer **Online-Tutor-Community** genau richtig!

[» mehr](#)

Lernen + Lehren

- Lernmodule
- Lerngruppen
- ePortfolio
- Blended Learning

Die Abschlussprüfung steht vor der Tür und Sie haben sich schlecht vorbereitet? Kein Problem: Machen Sie beim **Prüfungsvorbereitungswiki** mit!

[» mehr](#)

Informieren Kooperieren Qualifizieren

<p>Wissen und Nachschlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wissenslandkarte Glossar Wiki Literatur Mediencenter Wissenskanon 	<p>Vernetzen und Mitmachen</p> <ul style="list-style-type: none"> Foren Blogs Gruppen Trainercommunity Lerntandem Prüfungsvorbereitung 	<p>Lernen und Lehren</p> <ul style="list-style-type: none"> Portfolio Tutorials Module/Kurse Übungspool Lerngruppen Wiki
--	---	---

Suchbegriff eingeben Erweiterte Suche

Tagcloud

Mediengestalter didaktik **Drucker** **Software** **Prüfung** **Web 2.0** **Siebdrucker** Lernmodule Flexograf Design Wiki

[» mehr](#)

Projekt

Print- und Digitalmedien

Kalender

Jul 2009

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Projektteam

Freunde-Liste (24)

Prof. Dr. Martin Delp
Hochschule München

Prof. Dr. Anne König
Beuth Hochschule für Technik Berlin

[» mehr](#)

Projektförderung

EUROPÄISCHE UNION

[» mehr](#)

Fachthemen

Mediengestaltung	Druck
Weiterverarbeitung	Management + Ökonomie

Didaktische Entscheidungen

10

1. Übertragung formeller didaktischer Elemente auf non-formelle und informelle Lernangebote (z.B. Lernziele, Lernleistung).
2. Didaktische Parallelität zwischen Lernen in und außerhalb der Community (z.B. Berufsschule, Betrieb).
3. Lernförderliche Gestaltung von Web 2.0-basierten Lernangeboten (u.a. Partizipation, Kooperation, Betreuung).
4. Erfassung und Anrechnung der in der Community erworbenen Kompetenzen (z.B. E-Portfolio, Durchlässigkeit).

Teil 3

Das Prüfungsvorbereitungswiki

11



Bildgestaltung

- Anzeigen
- Bearbeiten
- Gliederung
- Versionen
- Beiträge

Verfasst von Peter Reichard am 17. März 2009 - 14:36

Der Vorteil von Bildern im Gegensatz zu Text ist, dass die Bildinformation konkret und leicht zu verstehen ist. Bilder beschreiben die Welt, die wir umgeben. Bilder werden als Bild, nicht als Text, nicht als Assoziation, nicht als falsche Textinformation und nicht als Text behandelt. Daher ist es sinnvoll, die Gestaltung und Ihren Einsatz zu beschleunigen.

Bilder können in Formaten gestaltet werden, die wie Variable sind. Ihre Gestaltung hängt aus, und wenn man eine die Variable Bildgestaltung.

Geometrische Elemente sind auch das Format eines Bildes ist damit gemeint. So kann es im Hoch- oder Querformat vorliegen, seltener auch quadratisch oder als Panorama-Format. Traditionelle Formate sind Querformat für Landschaftsbilder und Hochformat für Portraits.

Community-basierte
Kollaborative
Vorbereitung auf die
Abschlussprüfung

Azubildende
Moderatoren

Mediengestalter
/Innen

Drucker
/Innen

Wiki-Navigation

- Vorbereitung der Jahrestagung 20
- Konzepte-Wiki
- Web-2.0-Glossar

- Umfrage zum

Gestaltung (Print)

- Bildgestaltung
- Bildrecht
- Farbgestaltung
- Informationsgrafik
- Manuskriptberechnung
- Perspektivisches Zeichnen
- Typografische Fachbegriffe
- Typografischer Kontrast
- Konzeption und

Vorgeschichte

12

medien  community

medien  community **2.0**

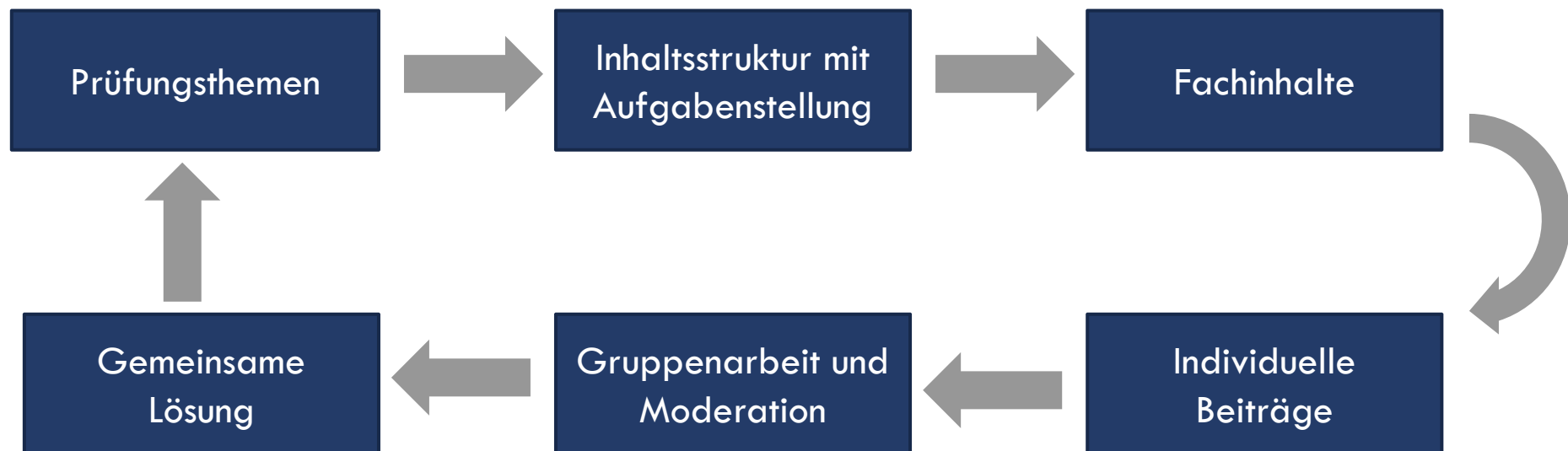
Erstes Prüfungsvorbereitungswiki
Launch: März 2009
Prüfung: Mai 2009

Re-Launch

Zweites Prüfungsvorbereitungswiki
Launch: Oktober 2009
Prüfung: Dezember 2009

Kollaborative Prüfungsvorbereitung

13



Didaktische Entscheidungen (1)

14

Warum Wiki für die Prüfungsvorbereitung?

Selbstgesteuertes Lernen

(ULICH 2005)

- *Handlungsspielraum (Flexibilität),
- *Gestaltungsspielraum (Variabilität),
- *Entscheidungsspielraum (Autonomie)

Selbstorganisiertes Lernen

(SEMBILL/ SEIFRIED 2007)

- *Lernen für sich, *Lernen mit anderen
- *Lernen für andere, *Lernen mit Risiko

Kooperatives und Kollaboratives Lernen

(NIEGEMANN 2008)

- *Gemeinsame Ziele, *Gemeinsamer Lernprozess, *Eigene & geteilte Wissensbasis

Didaktische Entscheidungen (2)

15

Fachkompetenz

- Strukturierung (Themen, Aufgaben, Zeit)
- Medienkompetenz (Tutorial zur Wiki-Nutzung)
- Betreuung (Fachexperten)

Selbststeuerung

- Offenes Angebot/ Wikipedia-Prinzip
- Rollen (Gärtner, Administrator)
- Peer-Feedback (soz. Interaktion)
- Reflexion (metakog. Strategien)

Didaktische Entscheidungen (3)

16

Kollaboration

- Moderation (Kommunikation, Koordination)
- Sharing und Vernetzung außerhalb der Community
- Fach- und Hilfeforum

Qualitätssicherung

- Auswahl der Fachinhalte
- Betreuung von Fachexperten
- Bewertung der Beiträge (Moderatoren, Mitglieder)

Strukturelemente im Überblick

17

- ▼ Medienberatung
 - Bildbearbeitung
 - Datenbanken
 - Digitale Fotografie
 - Papierauswahl



Lesezeichen erstellen mit:



Das hilft mir weiter

Verfasst von [meddesigner](#) am 28. März 2009

Inhaltsstruktur

Rollen

Moderation

RSS Feed

Bookmarking

5-Star-Rating

Social Sharing

Kommentare



Durchschnitt:



Durchschnitt: 5 (3 Stimmen)



Erfahrungen und Erkenntnisse

18

- Sehr große Nutzungszahlen (bis zu 980 Besuche pro Tag)
- Positives Feedback zum Angebot
- Große Bereitschaft, sich als registrierte/r Nutzer/in einzutragen
- Lehrer nahmen anonym teil (Wikipedia-Prinzip)
- Viele Nutzer/innen trauten sich nicht, Beiträge zu bearbeiten
- Viele Nutzer schrieben lieber Kommentare (Start: 49 Artikel, Ende: 9 neue Artikel und 75 Kommentare)
- Wenige aktive Nutzer/innen (9 Beiträge von 5 Nutzer/innen, 90-9-1 Regel)

Lessons Learned (1)

19

Hemmschwelle beim Bearbeiten und Anlegen neuer Wiki-Seiten



Mehr Einleitung zur Arbeit mit Wiki (als Text und Mediacast)

Kein Austausch in Diskussionsforen, Kommunikation nur im Wiki



Keine Diskussions-Foren, synchroner Austausch am Anfang und am Ende

Intensive Arbeit bei leeren Seiten (weniger Vorstrukturierung)



Weniger Aufgabenstrukturierung (neue Themen als Platzhalter)

Lessons Learned (2)

20

Probleme mit der Orientierung (neue Beiträge und Kommentare)



Twitter-Einsatz (neue Wiki-Beiträge)

Geringe Rücklaufquote bei der Umfrage



Umfrage vor der Prüfung

Hohe Akzeptanz und Partizipation



Erweiterung des Angebotes

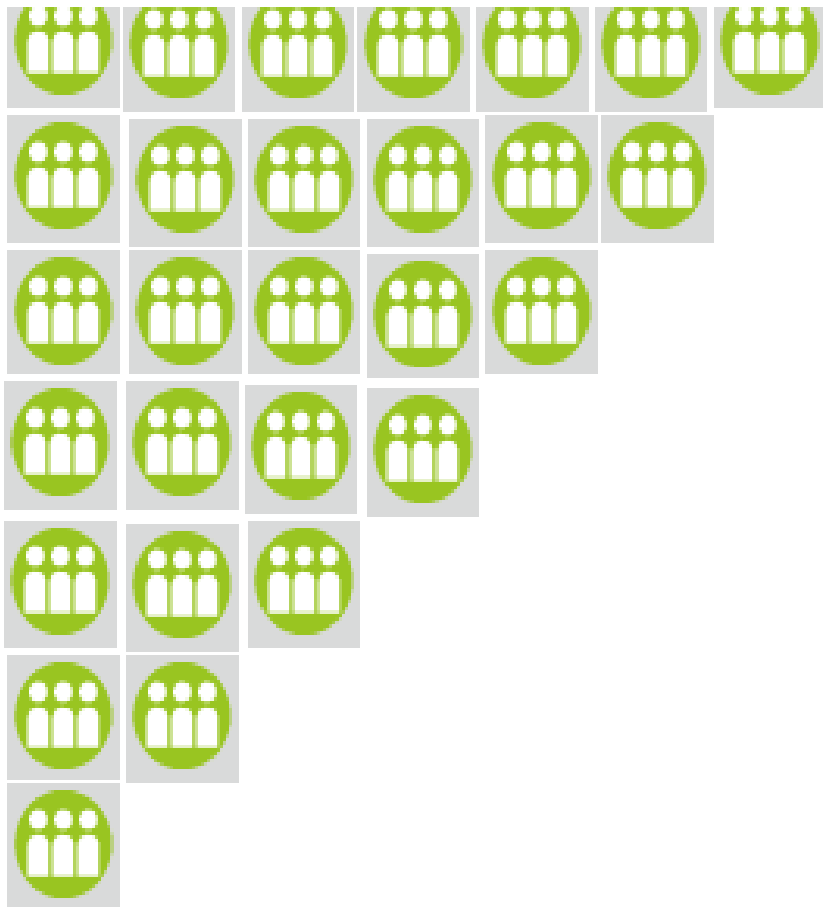
Das neue Angebot zur Prüfungsvorbereitung

21

The screenshot shows the 'mediencommunity' website. At the top, there is a header with 'Sitemap' and 'Hilfe' links. Below that is the main navigation bar with 'Wissen + Nachschlagen', 'Vernetzen + Mitmachen', and 'Lernen + Lehren' sections. A central banner highlights 'Kooperieren' in a green box. Below this, there are several content blocks including 'Wissen und Nachschlagen', 'Vernetzen und Mitmachen', 'Lernen und Lehren', 'Fachthemen', 'Mediengestaltung', 'Druck', 'Weiterverarbeitung', and 'Management + Ökonomie'. The footer contains 'Kontakt', 'Impressum', 'Datenschutz', 'Presse', and 'Feedback' links.

1 Fachrichtungsspezifische Prüfungsthemen für Mediengestalter/Innen und Drucker/Innen

2 Prüfungsthemen im Bereich Kommunikation/Fachenglisch für Mediengestalter/Innen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Forschungsprojekt **medien**  **community** ^{2.0}

Ilona Buchem

E-Mail: buchem@beuth-berlin.de

Twitter: [mediendidaktik](#)

Thomas Hagenhofer

Email: hagenhofer@zfamedien.de

Twitter: [mediencommunity](#)